

Открытое занятие по ФЭМП для детей старшей группы на

Тему: «Путешествие в сказочный лес».

Цель: Закрепление элементарных математических знаний, представлений, умений, полученных детьми в течении учебного года; поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Задачи:

Закрепить ориентировку в пространстве (*слева, справа, впереди, сзади*);

Упражнять в счете в пределах 8;

Закрепить представления у детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (*по цвету, форме и величине*);

Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук;

Способствовать формированию у детей мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывать у детей интерес к занятиям математикой, желание выполнять правильно задание.

Материалы и оборудование:

Наборы геометрических фигур для конструирования (лисята) (на каждого ребенка), большой цветок с цифрами от 1 до 8, коврики с геометрическими фигурами (на каждого ребенка).

Декорации леса, мультимедиа, видео послание от Бабы Яги, сундук, шкатулка с двойным дном, корзинка с игрушками.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, речевое.

Содержание организационной деятельности

Волшебница: Здравствуйте, ребятки - девчонки и мальчишки!

Я – добрая волшебница.

Пришла к Вам поиграть

Людей посмотреть, себя показать.

Дети: Здравствуй волшебница.

Основная часть

Волшебница: Слышала я, что в детском саду №9 станицы Старовеличковской в старшей группе очень дружные, любознательные дети? Это так?

Дети: Да, это так.

Волшебница: Скажите, вы любите играть с игрушками?

Дети: Да, очень любим играть с игрушками.

Волшебница: Какие ваши самые любимые игрушки?

Дети:.....(ответы детей)

Волшебница: Ребята, я пришла сегодня к Вам не с пустыми руками, а с корзинкой игрушек что бы с вами поиграть. Ой, посмотрите, что-то случилось с игрушками, они исчезли! Дети, вы не знаете куда делись игрушки?

Дети:..... (ответы детей)

Звучит музыка Б. Я. (видео послание от Б. Я.)

Здравствуйте ребятки! Что, узнали вы меня? Это Я, Баба Яга!

Забрала я все игрушки. Верну вам ребята игрушки, если вы задания мои сложные выполните. А коли не справитесь с моими заданиями, оставлю все игрушки себе, буду скуку прогонять, сама в игрушки играть!

Волшебница: Так это все Б. Я. напроказничала!

Ребята, а Б. Я. какая ?

А, как вы думаете, игрушкам хорошо у Б. Я.?

Ребята, а вы хотите игрушкам помочь вернуться в д/с?

А что же мы можем для этого сделать?

Дети: Нам нужно отправиться в сказочный лес и с заданиями Б. Я. справиться.

Волшебница: А на чем мы с вами отправиться в сказочный лес вы сейчас узнаете, послушав и отгадав загадку:

На полу он тихонько лежит

И тепло моих ног сторожит.

Но отправиться может в полёт

Разноцветный ...

(Ковер-самолет)

Дети:..... (ответы детей)

Волшебница: Молодцы, отгадали загадку. Ой, ребята, ковры - самолеты прогрызли мыши Б. Я. Что же мы будем делать? Как теперь лететь?

Дети:..... (ответы детей)

Волшебница: Я же Добрая Волшебница, сейчас наколдую заплатки. Починим ковры-самолеты. «Эники - беники, метелки-веники.». *(из волшебного мешочка достаю геометрические фигуры)*. Ребята возьмите по одной заплатке, назовите какая геометрическая фигура у вас и какого она цвета?

Дети:.. (ответы детей)

Волшебница: Дети, подберите заплатки нужной формы к коврам самолетам, и ими почините ковры - самолеты.

Замечательно, коврики как новенькие!

Ребята, становитесь на ковры самолеты, отправимся в сказочный лес. А чтоб нам, было, весело выполняйте движения вместе со мной.

Физминутка *(музыкальное сопровождение)*

Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем, куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

Волшебница: Вот мы и прилетели в сказочный лес! Идем за мной!

-Ой, ребята, смотрите что это? *(Находят сверток с посланием от Б.Я.)*

Дети: Это послание от Б.Я.

Послание *Пройдите вперед до яблони, поверните на лево, пройдите вперед на полянку цветов, и помогите цветку.*

Волшебница: Я совсем запуталась, куда идти вперед до яблони, потом повернуть на лево? Дети подскажите мне?

Дети:... (ответы детей)

Волшебница: Ребята, посмотрите, как здесь красиво. Ой, с этим цветком беда, Б.Я. все лепесточки оторвала и разбросала их, только одна серединка от цветочка осталась. Дети, а как мы можем помочь цветочку?

Дети: Нужно все лепестки собрать и вернуть их цветку.

Волшебница: Лепесточки у нас не простые, с цифрами, ребята, возьмите каждый по одному лепестку, и расположите лепестки вокруг серединки цветка от 1 до 8 слева на право.

А теперь посмотрите на наш цветок, скажите какой цветочек стал?

Дети:... (ответы детей)

Волшебница: Посчитать все лепестки порядку от 1 до 8.

Дети:..... (ответы детей)

Волшебница: Молодцы ребята, помогли цветочку лепесточки вернуть, смотрите здесь следующее задание от Б.Я. (Ребята, вам надо всем вместе найти сундук, и помочь тому, кто сидит в сундуке).

Кто это в сундуке сидит?

Дети:...

Волшебница: Лисичка совсем одна, ей очень грустно без друзей. Ребята, а как мы можем помочь лисичке?

Дети: ... (ответы детей)

Волшебница: Посмотрите наша лисичка яркая, красивая, состоящая из геометрических фигур. предлагаю, вам внимательно рассмотреть из каких геометрических фигур состоит наша лиса?

Туловище – это самый большой треугольник.

Голова – это треугольник поменьше.

Ушки – это два маленьких треугольника И Т. Д.

Лапки верхние это какие геометрические фигуры...?

Нижние лапки это?

А соединяются наши геометрические фигуры между собой с помощью липучек. Ребята, вам все понятно?

А сейчас немного разомнем ваши пальчики

Пальчиковая гимнастика:

Утром лисонька проснулась

Лапкой вправо потянулась

Лапкой влево потянулась

В кулачек все пальцы сжала

Растирать все лапки стала

Лапки, ножки и бока

Вот какая красота

Молодцы, все старались, хорошо размяли свои ручки.

Конструирование:

Присаживайтесь за стол. Перед вами лежат наборы из геометрических фигур, можно приступать к работе.

Ребята, если Вам нужна моя помощь, обращайтесь, с удовольствием помогу.

Ребята, все сделали лисята?

Посмотрите какие красивые и яркие получились у Вас лисята, теперь нашей лисичке не будет грустно. И наши лисята дружно отправляются в лес.

Видео от Бабы-Яги

Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала!

Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!

Что ж немного погрущу, Все игрушки вам верну! (забираем корзину с игрушками)

Волшебница: Где же самая высокая ель? А вот и игрушки. Ребята, а как нам вернуть все игрушки в детский сад?

Теперь нам пора возвращаться в детский сад! Идем за мной из сказочного леса, становитесь на наши ковры-самолеты. *(музыкальное сопровождение)*

Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем, куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

Рефлексия

- Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

У меня есть волшебная шкатулка, ваших успехов, достижений и умений, вам ребята надо ее наполнить.

Сейчас я открою шкатулку, вы скажете, что вам понравилось в нашем путешествии?

С чем вы легко справились?

Ребята, а что вам сегодня показалось трудным?

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Мне было очень интересно путешествовать с вами, на память о нашем путешествии хочу подарить вам подарки.

Шкатулку кручу, верчу, ребятам подарки наколдовать хочу.

До свидания ребята!